

Einsendung #239

Schuljahr 2017
Schule/Institution Burg-Gymnasium
Straße Hinter der Burg 6
PLZ und Ort 73614 Schorndorf
Bundesland Baden-Württemberg

Allgemeines

SchulleiterIn Jürgen Hohloch
Telefon (Festnetz) 07181/6029302
Fax 07181/6029399
E-Mail schule@bg-schorndorf.de
Homepage <http://bg-schorndorf.de/>Burg-Gymnasium
Anzahl der Klassen/ Kurse
Anzahl der SchülerInnen 850
UNESCO-Schulstatus Anerkannt
Datum des letzten Statuswechsels Di, 10/09/2012
Jahr der letzten Statusverlängerung 2012
Link zur UNESCO-Bundeshomepage auf der schuleigenen Homepage <http://bg-schorndorf.de/Informationen/Schulprofil/Unesco-Projektschule>
Sind die Schuldaten der UNESCO Bundeshomepage aktuell? Ja
Ggf. Korrektur der Schuldaten der UNESCO Bundeshomepage

Akteure

Namen der UNESCO-Schulkoordination Michael Oelschlegel
E-Mail oelschlegel@bg-schorndorf.de
Telefon / Mobiltelefon 07181/75082
UNESCO-Schulteam Devra Fändrich-Teichmann, Stefanie Stemme, Ariane Kordeuter, Anna Bayer, Julian Faber
Einbindung in das Schulleben Schulleitung Die schulische UNESCO-Steuerungsgruppe konnte nach Bedarf Platz bei Dienstbesprechungen, GLKs beanspruchen, durfte nach Rücksprache Mails an alle Kolleginnen und Kollegen versenden, durfte Elternbriefe schreiben und konnte nach Belieben Platz auf der Schulwebsite beanspruchen.
UNESCO-Schulkoordination Als Abteilungsleiter und UNESCO-Schulkoordinator bin ich in alle Prozesse eingebunden.
Kollegium Bei Aktionen (Projekttagen, UNESCO-Schulfest, Tschernobylaktion,...) ist das ganze Kollegium eingebunden. Bei den Sitzungen der Steuerungsgruppe sind neben Eltern und Schülern etwa 10 % des Kollegiums anwesend.
Fächerübergreifende Umsetzung Tschernobylaktion:
viele Fächer hatten die damaligen Ereignisse aus einer fächerspezifischen Sicht beleuchtet (Physik, Chemie, Deutsch, GMK, Russisch, Biologie, Ethik, Religion).
Projekttag:
vielfältige Angebote (45 Workshops), die teilweise an den Fachunterricht angebunden sind, teilweise aber auch davon völlig losgelöst.
Information über die UNESCO Die Broschüren liegen im Sekretariat, im Lehrerzimmer und in der Schülerbibliothek aus.
Darüber hinaus gibt es eine UNESCO-Vitrine, die immer wieder aktualisiert wird. Projekttagsthemen werden auf der Schulwebsite und in Elternbriefen vorgestellt und zur Mitarbeit aufgefordert.
Beteiligung Schüler*innen In diesem Schuljahr wurde zum ersten mal der UNESCO-Schulpreis ausgelobt. Hier konnten sich Schüler(-gruppen) anmelden und Aktionen zu UNESCO-Themen durchführen.
In der UNESCO-Steuerungsgruppe sind Schüler vertreten, die aktiv mitarbeiten.

Darüberhinaus gibt es einen lehrerbetreuten UNESCO-Schülerarbeitskreis, der eigene Aktionen entwickelt und durchführt.

Bei Projekttagen dürfen Schüler ab Klasse 10 selbst Workshops anbieten.

Umsetzung demokratischer Prinzipien Schülergruppen besuchen regelmäßig den baden-württembergischen Landtag und kommen in Diskussion mit Landtagsabgeordneten. In Planspielen werden demokratische Entscheidungsprozesse simuliert.

Die SMV ist aktiv ins Schulleben eingebunden und kann in Form von bestimmten Arbeitsgruppen (z.B. Ghana-; UNESCO-, SOR-AK, ...) sich mit kleinen Projekten immer wieder ins Schulleben einbringen.

Anlässlich von demokratischen Wahlen im Land oder Bund werden auf Schulebene Wahlen simuliert (wie aktuell die Bundestagswahl).

Information für Eltern Neben Elternbriefen ist die Schulwebsite das zentrale Organ zur Information der Elternschaft.

Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern Die UNESCO-Steuerungsgruppe ist offen für die Elternschaft. Neben dem Wunsch seitens der Lehrer auf regelmäßiger Teilnahme von Eltern an den Sitzungen der Steuerungsgruppe, besteht auch die Möglichkeit, sich bei Einzelaktionen einzubringen und dann wieder aus der Arbeit auszusteigen.

So bieten wir der Elternschaft immer die Möglichkeit, sich bei Projekttagen durch ein Workshopangebot inhaltlich einzubringen.

Arbeit

Die konkrete schulische UNESCO-Arbeit UNESCO-Säulen

- Menschenrechtsbildung und Demokratie-Erziehung
- Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Global Citizenship Education
- UNESCO-Welterbeerziehung

Gewählte Formate Die Vermittlung der unterschiedlichen Aspekte der Säulen geschieht regelmäßig durch Workshopangebote bei UNESCO-Projekttagen und beim UNESCO-Schulfest.

Ein Teil der "Säuleninhalte" wird durch Exkursionen in bestimmten Klassenstufen abgedeckt (Bsp: Klasse 5, Limesexkursion - Welterbe).

Darüberhinaus gibt es an unserer Schule ein Fächercurriculum über alle Klassenstufen, das die Säulen aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachtet.

Projektorientierte Aktionen:

Tschernobylaktion (fächerübergreifende Unterrichtswoche, Erinnerungskultur am Bauzaun)

Fair works - freiwillige Arbeitsaktion von SuS während des pädagogischen Tages zugunsten der Partnerschule in Ghana und zur Finanzierung eines Fair-o-maten.

Polenmobil, Francemobil

Umsetzung Jahrgangsstufen Klasse 5/6: Biologie: artgerechte Tierhaltung und Deutsch: "Fremdsein"

Klasse 7: Besuch des Weltladens - Thema Gerechtigkeit; Erdkunde: Regenwaldzerstörung (Geldsammelaktion zum Kauf von Regenwald)

Klasse 8: Chemie - Wasser, der Stoff Nr. 1 (Trink- Abwasser; Wasserangebot und Wasserknappheit;

Religion - Moscheebesuch im Zusammenhang mit dem Thema „Islam“

Klasse 9: Physik - Energieübertragung, Stromnetz

Geschichte - Besuch der Gedenkstätte Dachau

„Elementares Zeugnis der nationalsozialistischen Verbrechen“

Klasse 10: Mathematik - Wachstum-Aufgaben

Durch den neuen Bildungsplan wird in diesem Schuljahr das Curriculum nochmals überprüft und die noch nicht involvierten Fachschaften sind aufgerufen, sich aktiv einzubringen.

Methoden

Form der Schüler*innenbeteiligung Im Schuljahr 2016/2017 wurde erstmals der UNESCO-Schulpreis ausgelobt. Beteiligen konnten sich einzelnen Schülerinnen und Schüler oder Schülergruppen.

Filme, Plakate, Pausenaktionen, Unterrichtssequenzen und ein großer karitativer Schulball entstanden durch dieses Format.

Ein relativ autonomer UNESCO-Ak bringt sich im Laufe des Schuljahres ebenfalls durch Aktionen ins Schulleben ein.

Wichtige Erfahrungen Schülerinnen und Schüler sind kreativ und wollen sich einbringen. Diese positive Energie gilt es im Sinne der Schule zu nützen. Begleitung seitens der Lehrer ist hilfreich und meist auch nötig.

Somit kann für das Schulleben viel gewonnen werden.

Vernetzung mit Partnern Manufaktur Schorndorf (ortsansässige Kulturinstitution)
Weltladen El Mundo

Palm-Stiftung e.V. steht für Meinungsfreiheit, Menschenrechte, Bildung, bürgerschaftliches Engagement

Finanzierung Die UNESCO-Gruppe verfügt über einen jährlichen Schuletat.

Der Förderverein der Schule (Freundeskreis Burg-Gymnasium e.V.) bringt sich im Bedarfsfall ebenfalls finanziell ein.

Außerschulische Förderung Für Großprojekte (Projektstage, UNESCO-Schulfeste, UNESCO-Schulpreis) hat die Schule zwei verlässliche Großsponsoren.

Die Palmstiftung unterstützt uns nicht direkt mit Finanzmitteln, sondern in Form von Referenten und Workshops.

Schwerpunkt Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt

Durch den regelmäßigen Schüleraustausch (in beide Richtungen) mit Tema/Ghana liegt hier ein Schwerpunkt der schulischen UNESCO-Arbeit.

Nutzen für das Netzwerk Bei Beratungsbedarf zu Austauschmaßnahmen mit Afrika könnten Tipps gegeben werden.

WSA

Bitte von der Schulleitung zu beantworten Whole School Approach (bitte von der Schulleitung beantworten)

Schulgelände Seit 2015 ist unser Schulgelände eine Großbaustelle. Das große Schulgebäude wurde abgerissen und derzeit entsteht der Neubau (geplante Fertigstellung 2018).

Die Säulen aus dem alten Schulgebäude wurden eingelagert und sollen im neuen Pausenhof verwendet werden. Evtl. kann damit auf einen Säulentempel angespielt werden.

Leitbild nachhaltige Entwicklung Wir geben Anstöße in komplexen globalen Zusammenhängen einen nachhaltigen Lebensstil zu entwickeln (Ghanaaustausch).

Wir schärfen das Verantwortungsbewusstsein für eine solidarische und gerechte Welt (Weltladenbesuch, Fairomat im Schulhaus, UNESCO-Stunde in Klasse 5)

Wir fördern Ideen und Vorschläge für die Auseinandersetzung mit UNESCO-relevanten Themen (Schulpreis)

Wir bieten ein Lern- und Erfahrungsfeld für Gemeinschaft und Solidarität über die Kulturen und Religionen hinweg (Projektstage, Fußballturnier)

Zukünftige Beteiligungsmöglichkeiten Es ist angedacht einen Schülersprechtage einzuführen.

Geplante Veränderungen Als eine der ersten Schulen hat das Burg-Gymnasium das Doppelstundenmodell eingeführt.

Die ersten 4 Unterrichtsstunden am Tag und meist auch noch die 5./6. Stunde laufen in dieser Form ab. Dies dient der Ruhe und Konzentration im Unterricht und Schulhaus.

Partner

Auflistung internationaler Schulpartnerschaften Partnerschule in Ghana: Tema Industrial Mission - Vocational Training Institute

Schüleraustausch mit Dmitrov, Russland

Schüleraustausch mit dem Collège Montgolfier in Paris

Kontakt ist aufgenommen mit einer Schule in Maine/USA

Netzwerk

Mitarbeit im UNESCO-Netzwerk
Mitarbeit im UNESCO-Netzwerk: Vertreter*innen unserer Schule waren beteiligt an

Fachtagung

Landestagungen

ASPnet-Veranstaltungen Regionaltagung mit zwei Kollegen/Innen unserer Schule.

Regionallehrerfortbildung in Bad Wildbad mit zwei Kolleginnen unserer Schule.

Internationaler UNESCO-Projekttag Bedingt durch unsere Großbaustelle werden wir unsere Projekttag und das UNESCO-Schulfest auf Oktober 2018 schieben. Dies ist auch mit der Landeskoordination so abgesprochen.

Bei den Nachhaltigkeitszielen wird man sich auf 2-3 Ziele konzentrieren und dann ein offenes Workshopangebot dazu erstellen. Außerdem werden unsere Partnerschulen aus Ghana, Russland, Frankreich, USA?? dazu eingeladen und um Mitarbeit gebeten.

Für das Feedback nutzbare Dokumente [2016-07-23_unesco-projekttag_und_schulfest.pdf](#)

[2014-07-26_unesco-projekttag_schulfest.pdf](#)

[2012-07-21_unesco-projekttag.pdf](#)

[2012-06-21_ghana-ak_bei_gauck.pdf](#)

[2016-04-28_aktionswoche_tschernobyl.pdf](#)

[2016-04-29_wochenblatt_polenmobil.pdf](#)

[2017-07-14_regenwaldaktion_klasse_7bd.pdf](#)

[2017-01-25_fair_works.pdf](#)

[2015-07-14_ghana-begegnungsabend.pdf](#)

Anregungen

Anregungen

Source URL: <http://jb2.ups-schulen.de/node/2/submission/238?destination=node/2/submission/238>